

AVALÚO CURRICULAR DE DESTREZAS Y CONOCIMIENTO

El Departamento de Matemáticas está evaluando el currículo departamental en términos del desarrollo de destrezas en los estudiantes y el conocimiento que adquieren. Los resultados de este avalúo ayudarán al Departamento a diseñar y modificar el currículo para mejorar el perfil de sus egresados. ***Trate de ser lo más objetivo posible.*** Este cuestionario se espera que lo completen **los estudiantes del departamento que hayan aprobado del curso de Cálculo II en adelante**. Favor de **no escribir** su nombre ni su número de estudiante en la hoja de contestaciones.

I. DATOS GENERALES

1. Programa en que está matriculado:

a. Matemáticas puras /___/

b. Ciencias de computación /___/

c. Educación matemática /___/

2. Año de estudio:

a. Tercero /___/ c. Quinto /___/

b. Cuarto /___/ d. Otro /___/

3. Fecha esperada de graduación:

a. 2004-05 /___/ b. 2005-06 /___/ c. 2006-07 /___/ d. Otro /___/

II. DESTREZAS

Usando la escala que aparece a continuación, evalúe la efectividad del currículo de su programa en desarrollar las siguientes destrezas. Para esta evaluación considere los cursos de **educación general o matemáticas** tomados en el Recinto de Mayagüez hasta la fecha. **En la hoja de contestaciones marque la letra que corresponde a su evaluación:**

A: Excelente B: Bueno C: Promedio D: Deficiente E: Pésimo

DESTREZAS:	EVALUACIÓN
4. Desarrollo de pensamiento crítico y solución de problemas	
5. Trabajo en equipo	
6. Destrezas de comunicación oral	
7. Destrezas de comunicación escrita	
8. Conocimiento básico de computadoras y aplicaciones científicas	
9. Manejo de técnicas y herramientas científicas modernas	
10. Ética	

III. CONOCIMIENTO

Usando la escala que aparece a continuación, evalúe la efectividad del currículo de su programa en adquirir conocimiento de los siguientes conceptos. Para esta evaluación considere los cursos de matemáticas tomados en el Recinto de Mayagüez hasta la fecha. **Cuando haya un tema que corresponda a un curso que aún no ha tomado, favor de marcar la letra F.** En la hoja de contestaciones marque la letra que corresponde a su evaluación:

**A: Excelente B: Bueno C: Promedio
D: Deficiente E: Pésimo F. NO APLICA**

Conocimiento del concepto de:	Evaluación
11. Función en sus diferentes representaciones: gráfica, tabular y algebraica	
12. Límite	
13. Derivada de una función que está dada en cualquiera de sus tres representaciones	
14. Integral de una función que está dada en cualquiera de sus tres representaciones	
15. Sucesiones y series	
16. Inducción matemática	
17. Conjuntos y álgebra de conjuntos	
18. Aplicaciones del álgebra de Boole en teoría de conjuntos; álgebra de circuitos eléctricos y lógica (tablas de verdad)	
19. Cardinalidad de conjuntos; Números transfinitos	
20. Análisis combinatorio	
21. Las estructuras algebraicas de semigrupo, grupo, anillo y campo	
22. Estructura algebraica de los números naturales, los enteros, los racionales, los reales y los complejos.	
23. Conceptos básicos de programación: estructuras de decisión y de repetición; "recursión" (recurrencia); funciones; métodos; manejo de errores (exception handling); parámetros	
24. Programación orientada a objetos	
25. Tipos de datos; estructuras de datos y su implantación	
26. Organización de computadoras (assembly)	
27. Sistemas operativos	
28. Análisis de algoritmos	
29. Bases de datos	
29. Probabilidad y sus leyes	
31. Fundamentos de estadística	
32. Distribuciones y densidades de probabilidad. Aplicaciones.	
33. Métodos, técnicas y estrategias de la enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria.	
34. Planificación y evaluación de la enseñanza de las matemáticas	

IV. EVALUACIÓN DE OTROS ASPECTOS

Usando la escala que aparece a continuación, evalúe los siguientes aspectos relacionados con el Departamento. **En la hoja de contestaciones marque la letra que corresponde a su evaluación:**

A: Excelente B: Bueno C: Promedio D: Deficiente E: Pésimo

ASPECTOS:	Evaluación
32. Facilidades de laboratorio	
33. Horario del laboratorio	
34. Facidades físicas	
35. Servicio de apoyo de la administración del Departamento	
36. Servicios del Centro de Apoyo del Departamento	
37. Servicios de consejería académica	

V. COMENTARIOS

1. Comente brevemente sobre cuáles son, en su opinión, los aspectos **más positivos** del departamento.

2. Comente brevemente sobre cuáles son los aspectos que, en su opinión, **deben mejorarse dentro del departamento.**

3. Indique qué cursos Ud. entiende que el departamento no está ofreciendo en su área de especialidad y que serían importantes para redondear su formación académica.
